

## JUSTIFICATIVA

Inicialmente a Secretaria Municipal de Educação do Município de Pacajá /PA tem como missão institucional garantir uma educação de qualidade aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino e espaços com uma estrutura adequada para o desenvolvimento das atividades ministradas pelo corpo docente, bem como para o desenvolvimento das atividades dos servidores públicos.

Nesse âmbito soma-se um conjunto de fatores que levam a uma educação de qualidade, dentre os quais se destacam os ambientes em que são ministradas as aulas.

Motivo pelo qual a Diretoria de Ensino contratação de empresa especializada para aquisição de equipamentos de ar-condicionado tipo: Split, para atender as necessidades das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação do Município de Pacajá/PA, de acordo com as especificações do termo e referência.

É de se destacar ainda, que existe a necessidade da Secretaria Municipal de Educação em garantir a funcionalidade da estrutura educacional, assim como proporcionar melhores condições de acesso dos alunos à sala de aula com instalações funcionando adequadamente.

As aquisições, fazem parte do planejamento, realizado junto ao gestor municipal em dar melhores condições a rede de ensino não só na valorização dos profissionais de educação, mas promover à todos espaços climatizados para os alunos possam focar na aprendizagem sem terem que enfrentarem tardes calorosas.

Devemos lembrar que durante o período escolar, os alunos passam grande parte do seu dia dentro das salas de aula. Para que o aprendizado flua da melhor forma possível, atenção e foco, sem interrupções ou distrações, são fundamentais para um bom aprendizado.

Por isso, é muito importante levar em conta todos os aspectos relacionados ao espaço acadêmico, buscando garantir o melhor aproveitamento para alunos e

professores. Um fator importante para garantir um aprendizado e um desenvolvimento humano de qualidade é proporcionar um ambiente fresco e agradável.

Estudos mostram que, à medida que as temperaturas aumentam ou reduzem bruscamente, o desempenho acadêmico dos estudantes diminui. Espaços muito quentes, assim como os muito frios, exigem do corpo um gasto energético maior para que ele se adapte à temperatura externa. Quando o corpo se concentra apenas em manter seu nível de temperatura, a capacidade de concentração, disposição, rendimento e ensino reduzem consideravelmente.

Nesta ceara, destacamos as orientações técnicas especializadas do médico e conselheiro científico da APMT (Associação Paulista de Medicina do Trabalho), Kleber José Campos, um ambiente agradável deve oferecer climatização de acordo com as normas, renovar constantemente o ar interno e manter a umidade em, no mínimo, 40%.

Benefícios da instalação do ar-condicionado nas salas de aula Sendo assim, o ar-condicionado se torna elemento fundamental para auxiliar na produtividade, aprendizagem e concentração dos alunos nas salas de aula. Em dias de muito calor, por exemplo, os alunos saem mais das salas para beber água, ir ao banheiro ou procurar por um local mais fresco.

Além disso, sem uma climatização adequada, o CO<sup>2</sup> e as impurezas do ar interno podem se acumular no ambiente. Conseqüentemente, isso poderá causar dor de cabeça, ansiedade, mal-estar, cansaço excessivo, sonolência, indisposição, agitação e até mesmo problemas respiratórios.

A instalação de ar-condicionado, além de garantir que as atividades sejam realizadas de forma mais eficiente, também ajuda a renovar o ar, mantendo-o livre de bactérias, fungos e poluição, preservando a saúde e qualidade de vida dos que estão presentes. Dessa forma, manter a boa qualidade do ar é essencial não só para um ensino eficaz, mas também para proporcionar maior conforto e bem-estar.

Segundo informações do grupo DN Qualindoor da Abrava, a má qualidade do ar interno reduz em até 15% a eficiência do aprendizado. Eles afirmam que uma sala de aula quente provoca dores de cabeça e problemas físicos, reduzindo a capacidade de atenção e o interesse, distraindo os alunos e prejudicando os estudos. Além disso, doenças são transmitidas pelo ar, como é o caso das viroses.

Hoje, existem normas e leis que devem ser seguidas pelos estabelecimentos para que se tenha mais qualidade do ar e maior conforto térmico. Exemplos dessas normas e leis são o PMOC (Plano de Manutenção, operação e Controle), a Resolução nº 09 da ANVISA de 16 de janeiro de 2003 e a NBR 16.401 – Instalações de ar-condicionado da ABNT.

O PMOC, por exemplo, é uma exigência criada para proporcionar maior saúde e bem-estar aos ambientes climatizados de uso público e coletivo. Locais que utilizam o ar-condicionado para o conforto térmico precisam de certos cuidados e essa norma atesta todas as limpezas, manutenções e eventuais correções técnicas que devem ser realizadas pelos técnicos responsáveis.

A Resolução Nº 9 da Anvisa recomenda aos locais manter a temperatura interna do ambiente agradável. Promulgada em janeiro de 2003, a Resolução oferece orientação técnica referente aos padrões de qualidade de ar interior em ambientes de uso público e coletivo, climatizados artificialmente:

*“A faixa recomendável de operação das Temperaturas de Bulbo Seco, nas condições internas para verão, deverá variar de 23°C a 26°C. A faixa máxima de operação deverá variar de 26°C a 27°C. Para condições internas para inverno, a faixa recomendável de operação deverá variar de 20°C a 22°C.”*

Portanto, torna-se indispensável à aquisição de equipamentos de ar-condicionado para suprir as demandas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação do Município de Pacajá/PA.

Atenciosamente,

Pacajá/PA, 01 de julho de 2022.

---

**DAILSON GOMES DEMETRIO**

Diretor de Ensino



PREFEITURA  
**PACAJÁ**

Trabalho e Respeito com o nosso povo.

#PacajáÉdoSenhorJesus